

Plan d'études national de mise en œuvre à les écoles professionnelles

Employée d'exploitation / Employé d'exploitation AFP

1^{re} année d'apprentissage

Organe responsable : Association suisse des agents d'exploitation en collaboration avec l'Association suisse des enseignants en école professionnelle pour les agents d'exploitation (ASEEPAE)

Version : 1.0 du 23 juillet 2022

Rédigé par :
Angehrn Lukas
Both Dominique
Bouvier Hubert
Cadra Fornera Tamara
Eder Karin
Gachet Emile
Gilliand François
Halter Markus
Jan Marc-Henri
Lottenbach Pirmin
Maire Gaël
Müller Alex
Schütz Michael
Schwaiger Martin
Willi Peter

Table des matières

1	Conditions cadres découlant des documents de base	4
1.1	Tableau relatif à la coopération entre les lieux de formation AFP	4
1.2	Vue d'ensemble 1 ^{re} année d'apprentissage	5
2	Domaine de compétences opérationnelles a « Préparation des travaux d'exploitation »	8
2.1	Vue d'ensemble des compétences opérationnelles	8
2.2	Vue d'ensemble de tous les champs d'apprentissage	8
2.3	Champ d'apprentissage 1 : Expliquer les prescriptions légales et les concepts de sécurité	8
2.3.1	Activité typique	9
2.3.2	Définition des contenus des objectifs évaluateurs	9
2.3.3	Médias d'apprentissage	10
2.4	Champ d'apprentissage 2 : Traiter des données et calculer la quantité des matériels	11
2.4.1	Activité typique	11
2.4.2	Définition des contenus des objectifs évaluateurs	11
2.4.3	Médias d'apprentissage	12
3	Domaine de compétences opérationnelles b « Nettoyage de l'installation et des infrastructures exploitées »	13
3.1	Vue d'ensemble des compétences opérationnelles	13
3.2	Vue d'ensemble de tous les champs d'apprentissage	13
3.3	Champ d'apprentissage 1 : Expliquer l'utilisation d'appareils de nettoyage et les prescriptions	14
3.3.1	Activité typique	14
3.3.2	Définition des contenus des objectifs évaluateurs	14
3.3.3	Médias d'apprentissage	15
3.4	Champ d'apprentissage 2 : Identifier et citer les noms des matériaux, des types de souillure et des produits de nettoyage	15
3.4.1	Activité typique	15
3.4.2	Définition des contenus des objectifs évaluateurs	16
3.4.3	Médias d'apprentissage	17


4	Domaine de compétences opérationnelles c « Entretien et réparation des installations extérieures et intérieures et entretien des espaces verts »	18
4.1	Vue d'ensemble des compétences opérationnelles	18
4.2	Vue d'ensemble de tous les champs d'apprentissage	19
4.3	Champ d'apprentissage 1 : Décrire la réalisation de travaux d'entretien	19
4.3.1	Activité typique	19
4.3.2	Définition des contenus des objectifs évaluateurs	19
4.3.3	Médias d'apprentissage	20
4.4	Champ d'apprentissage 2 : Décrire les plantes, les fonctions des organes végétaux et la lutte contre les parasites	21
4.4.1	Activité typique	21
4.4.2	Définition des contenus des objectifs évaluateurs	21
4.4.3	Médias d'apprentissage	22
5	Domaine de compétences opérationnelles d « Finalisation des travaux des agents d'exploitation »	23
5.1	Vue d'ensemble des compétences opérationnelles	23
5.2	Vue d'ensemble de tous les champs d'apprentissage	24
5.3	Champ d'apprentissage 1 : Manipuler des substances dangereuses et gérer le stockage selon les instructions	24
5.3.1	Activité typique	24
5.3.2	Définition des contenus des objectifs évaluateurs	24
5.3.3	Médias d'apprentissage	25
5.4	Champ d'apprentissage 2 : Expliquer la durabilité et sa signification	26
5.4.1	Activité typique	26
5.4.2	Définition des contenus des objectifs évaluateurs	26
5.4.3	Médias d'apprentissage	27
5.5	Champ d'apprentissage 3 : Eliminer les déchets dans le respect de l'environnement	27
5.5.1	Activité typique	27
5.5.2	Définition des contenus des objectifs évaluateurs	27
5.5.3	Médias d'apprentissage	28
5.6	Champ d'apprentissage 4 : Rédiger et vérifier des rapports	28
5.6.1	Activité typique	29
5.6.2	Définition des contenus des objectifs évaluateurs	29
5.6.3	Médias d'apprentissage	30
6	Aides à la planification	31
7	Annexe	32


1 Conditions cadres découlant des documents de base


1.1 Tableau relatif à la coopération entre les lieux de formation AFP

Attribution des compétences opérationnelles employées d'exploitation / employés d'exploitation AFP sur les années d'apprentissage.

	1 ^{re} année d'apprentissage			2 ^e année d'apprentissage		
	Entreprise	EP	CI	Entreprise	EP	CI
a: Préparation des travaux d'exploitation						
a1: Procéder à la signalisation du périmètre des travaux d'entretien, de nettoyage, de maintenance ou d'entretien des espaces verts	Entreprise		CI		EP	
a2: Mettre en oeuvre le plan de sécurité de l'installation exploitée		EP	CI	Entreprise		
a3: Préparer les infrastructures pour des événements et des manifestations	Entreprise	EP			EP	
b: Nettoyage de l'installation et des infrastructures exploitées						
b1: Nettoyer les machines, les petits appareils et les outils utilisés pour les travaux d'exploitation et assurer leur maintenance	Entreprise	EP	CI		EP	CI
b2: Nettoyer les équipements des installations extérieures	Entreprise	EP	CI	Entreprise	EP	
b3: Nettoyer les équipements situés à l'intérieur ou sur des parties de bâtiments	Entreprise	EP	CI		EP	
c: Entretien et réparation des installations extérieures et intérieures et entretien des espaces verts						
c1: Exécuter des travaux d'entretien et de réparation simples sur les installations extérieures	Entreprise	EP	CI		EP	CI
c2: Effectuer des travaux d'entretien et de réparation simples à l'intérieur des bâtiments		EP	CI	Entreprise	EP	CI
c3: Entretien des espaces verts	Entreprise	EP	CI	Entreprise	EP	CI
d: Finalisation des travaux d'exploitation						
d1: Entreposer les produits chimiques, les produits phytosanitaires, les produits de désinfection et de nettoyage, les carburants ainsi que le matériel courant	Entreprise	EP	CI			
d2: Eliminer les déchets et les matières recyclables de l'installation exploitée	Entreprise	EP	CI			
d3: Ranger le lieu de travail, entreposer les machines, les petits appareils et autres outils utilisés pour les travaux d'exploitation de sorte qu'ils soient prêts à être réutilisés et établir un rapport de ses propres travaux et des travaux effectués par les machines		EP		Entreprise		

 Entreprise

 Ecole professionnelle (EP)

 Cours interentreprises (CI)

1.2 Vue d'ensemble 1^{re} année d'apprentissage

Tous les objectifs évaluateurs de la 1^{re} année d'apprentissage pour le lieu de formation école professionnelle sont listés ici.

DCO a	Préparation des travaux d'exploitation	30 périodes
CO	Objectifs évaluateurs EP du DCO a	
a.2	Mettre en œuvre le plan de sécurité de l'installation exploitée	
	<p>a2.ep1a : Ils expliquent les principales directives ainsi que les droits et les devoirs en matière de sécurité au travail, d'hygiène et de protection de la santé. (C2)</p> <p>a2.ep1b : Ils citent les principales directives de la CFST, les listes de contrôle de la SUVA ainsi que les éléments correspondants des solutions de branche MSST et ST SER. (C1)</p> <p>a2.ep1c : Ils commentent les principales prescriptions pour une utilisation correcte des échafaudages mobiles et des échelles. (C2)</p> <p>a2.ep1d : Ils commentent l'interdiction de modifier les dispositifs de sécurité. (C2)</p> <p>a2.ep2a : Ils citent les prescriptions correspondantes relatives à la protection contre les incendies et à la sécurité des installations. (C1)</p> <p>a2.ep2b : Ils expliquent le rôle d'un détecteur d'incendie. (C2)</p> <p>a2.ep2c : Ils expliquent les différentes classes de protection (indication des dangers) à l'aide des éléments correspondants. (C2)</p> <p>a2.ep3 : Ils expliquent les concepts de secours, de sauvetage et de protection contre les incendies ainsi que leurs particularités. (C2)</p> <p>a2.ep4 : Ils décrivent les mesures relatives à l'autoprotection, à la protection d'autrui et à la protection des biens en lien avec les différentes situations de travail. (C2)</p>	
a.3	Préparer les infrastructures pour des événements et des manifestations	
	<p>a3.ep6a : Ils utilisent les programmes de traitement de textes et de gestion des données. (C3)</p>	
DCO b	Nettoyage de l'installation et des infrastructures exploitées	40 périodes
CO	Objectifs évaluateurs EP du DCO b	
b.1	Nettoyer les machines, les petits appareils et les outils utilisés pour les travaux d'exploitation et assurer leur maintenance	
	<p>b1.ep2a : Ils expliquent le fonctionnement des principaux appareils, machines et moyens auxiliaires pour le nettoyage des machines et des petits appareils. (C2)</p> <p>b1.ep2b : Ils décrivent les différents produits de nettoyage et d'entretien des machines et des petits appareils. (C2)</p> <p>b1.ep3 : Ils citent les produits de nettoyage qui contiennent des substances nocives pour la santé ou pour l'environnement. (C1)</p>	

b.2 Nettoyer les équipements des installations extérieures

b2.ep7 : Ils expliquent les produits de nettoyage et d'entretien, les machines, appareils et moyens auxiliaires utilisés pour le nettoyage sur la base des spécifications du fabricant ou les instructions d'utilisation. (C2)

b2.ep9 : Ils citent les moyens auxiliaires techniques et les aides en matière de portage dans le cadre de travaux de nettoyage conformément aux directives de la SUVA. (C1)

b2.ep10a : Ils énumèrent les produits de nettoyage contenant des substances nocives pour la santé ou pour l'environnement selon les spécifications du fabricant. (C1)

b2.ep10b : Ils commentent les prescriptions légales en ce qui concerne l'utilisation de produits chimiques, de conteneurs de gaz sous pression et d'autres matériaux de nettoyage. (C2)

b.3 Nettoyer les équipements situés à l'intérieur ou sur des parties de bâtiments

b3.ep2 : Ils citent les moyens auxiliaires techniques et les aides en matière de portage dans le cadre de travaux de nettoyage conformément aux directives de la SUVA. (C1)

b3.ep3a : Ils expliquent les différents types de souillure et leur solubilité. (C2)

b3.ep3b : Ils expliquent les caractéristiques sous l'angle du nettoyage des surfaces, des revêtements de sol et des matériaux. (C2)

b3.ep3c : Ils expliquent, sur la base des spécifications du fabricant, du mode d'emploi ou des instructions, les appareils et machines ainsi que les moyens auxiliaires utilisés pour le nettoyage. (C2)

b3.ep3d : Ils citent les produits de nettoyage, d'entretien et de soin les plus courants ainsi que les moyens de traitement des surfaces. (C1)

DCO c	Entretien et réparation des installations extérieures et intérieures et entretien des espaces verts	80	périodes
--------------	--	----	----------

CO Objectifs évaluateurs EP du DCO c

c.1 Exécuter des travaux d'entretien et de réparation simples sur les installations extérieures

c1.ep3 : Ils citent le matériel, les outils et les moyens auxiliaires courants requis pour l'exécution de travaux d'entretien et de petites réparations sur des installations extérieures. (C1)

c.2 Effectuer des travaux d'entretien et de réparation simples à l'intérieur des bâtiments

c2.ep2b : Ils décrivent les propriétés et l'utilisation des matériaux, machines, outils et moyens auxiliaires les plus courants utilisés pour les travaux d'entretien et de réparation à l'intérieur. (C2)

c2.ep4 : Ils décrivent les méthodes de traitement du bois, des matières synthétiques et du métal. (C2)

c.3 Entretien des espaces verts

c3.ep3b : Ils citent les principaux outils, machines et appareils utilisés pour l'entretien des espaces verts. (C1)

c3.ep5 : Ils expliquent les méthodes biologiques de lutte contre les parasites. (C2)

c3.ep6 : Ils distinguent les néophytes des plantes indigènes. (C3)

c3.ep8a : Ils expliquent les organes de base d'une plante et leurs fonctions. (C2)

c3.ep8c : Ils décrivent les principaux groupes de plantes et leurs besoins. (C2)

DCO d	Finalisation des travaux d'exploitation	50 périodes
CO	Objectifs évaluateurs EP du DCO d	
d.1	Entreposer les produits chimiques, les produits phytosanitaires, les produits de désinfection et de nettoyage, les carburants ainsi que le matériel courant	
	<p>d1.ep1a : Ils expliquent l'installation nécessaire d'un lieu de déchargement et d'un entrepôt pour les produits chimiques, les produits de nettoyage et le matériel courant. (C2)</p> <p>d1.ep1b : Ils expliquent les prescriptions relatives au déchargement et au stockage des produits chimiques, des produits de nettoyage et du matériel courant. (C2)</p> <p>d1.ep1c : Ils expliquent l'étiquetage des substances dangereuses et nocives pour la santé. (C2)</p> <p>d1.ep3 : Ils décrivent le processus de la commande au stockage en passant par la livraison de produits chimiques, de produits de nettoyage et du matériel courant. (C2)</p> <p>d1.ep6 : Ils expliquent leur comportement dans des situations à risque lors de la manipulation de substances dangereuses et toxiques. (C2)</p>	
d.2	Eliminer les déchets et les matières recyclables de l'installation exploitée	
	<p>d2.ep1a : Ils citent les prescriptions légales relatives à la protection de l'environnement et des eaux dans le contexte de la gestion des déchets. (C2)</p> <p>d2.ep1b : Ils montrent les possibilités de recyclage et de réutilisation des matériaux courants (selon la liste des matériaux). (C2)</p> <p>d2.ep1c : Ils expliquent la signification des notions de durabilité, d'efficacité énergétique et de cleantech dans le contexte des ressources disponibles. (C2)</p> <p>d2.ep3a : Ils décrivent les différents types de décharge. (C2)</p> <p>d2.ep3b : Ils décrivent les directives relatives à la gestion des déchets respectueuse de l'environnement dans le domaine interne et externe. (C2)</p> <p>d2.ep4a : Ils identifient les déchets spéciaux et décrivent la procédure requise pour leur élimination. (C2)</p> <p>d2.ep4b : Ils expliquent les conséquences possibles d'un comportement inapproprié sur le plan des ressources et de la protection de l'environnement. (C2)</p> <p>d2.ep4c : Ils commentent les possibilités de rechercher des informations sur des matériaux inconnus. (C2)</p>	
d.3	Ranger le lieu de travail, entreposer les machines, les petits appareils et autres outils utilisés pour les travaux d'exploitation de sorte qu'ils soient prêts à être réutilisés et établir un rapport de ses propres travaux et des travaux effectués par les machines	
	<p>d3.ep4a : Ils citent les principales données pour l'établissement d'un rapport complet d'une mission de travail. (C1)</p> <p>d3.ep4b : Ils établissent un rapport sur les travaux exécutés, les matériaux et les machines utilisés ainsi que le temps consacré. (C3)</p> <p>d3.ep4c : Ils établissent pour une situation de travail typique une esquisse avec des mesures et toutes les indications requises. (C3)</p> <p>d3.ep5 : Ils vérifient un rapport quant à sa complétude, sa vraisemblance et sa traçabilité et, au besoin, complètent les données. (C3)</p>	

2 Domaine de compétences opérationnelles a « Préparation des travaux d'exploitation »

2.1 Vue d'ensemble des compétences opérationnelles

CO Situation de travail

a.2 Mettre en œuvre le plan de sécurité de l'installation exploitée

Les employés d'exploitation mettent en œuvre le concept de sécurité spécifique à l'installation. Ils clarifient les dangers potentiels et remédient aux lacunes en matière de sécurité directement ou en concertation avec leur supérieur hiérarchique. En cas d'accident dans leur entreprise, les employés d'exploitation prennent des mesures immédiates de sauvetage. Ils analysent la situation d'urgence et, après avoir assuré leur propre sécurité, évacuent les personnes en danger de la zone de risque. Ils appliquent leurs connaissances du BLS-AED (Basic Life Support - Automated External Defibrillator). Ils organisent la sécurisation du site de l'accident ou de la zone dangereuse et transmettent toutes les informations nécessaires lors de l'arrivée du service de secours.

a.3 Préparer les infrastructures pour des événements et des manifestations

Les employés d'exploitation préparent l'infrastructure de petites et moyennes manifestations selon le calendrier prévu. Ils organisent dans les délais le matériel nécessaire pour des événements à l'intérieur et à l'extérieur et assurent la fonctionnalité de l'infrastructure technique. Ils réparent les défauts et les dommages simples de manière autonome. Ils effectuent les travaux de rangement selon les instructions et contrôlent les marchandises retournées. Ils entreposent le matériel et les équipements dans l'entrepôt et mettent la liste de l'inventaire à jour.

2.2 Vue d'ensemble de tous les champs d'apprentissage

Champs d'apprentissage	Référence à la CO	Périodes
CA 1 : Expliquer les prescriptions légales et les concepts de sécurité	a2/a3	30

2.3 Champ d'apprentissage 1 : Expliquer les prescriptions légales et les concepts de sécurité

Il existe 20 périodes d'enseignements pour ce champ d'apprentissage.

2.3.1 Activité typique

Laure est en formation en première année d'apprentissage. Son supérieur, monsieur Marti, vient la voir et lui dit qu'elle doit réaliser un dispositif de sécurité antichute l'après-midi et qu'elle doit se préparer pour cela. À l'école professionnelle, Laure a beaucoup appris au sujet des prescriptions légales et des concepts de sécurité qui sont importants pour l'entreprise. Monsieur Marti lui donne également une liste de contrôle qui lui permettra de réfléchir à la préparation des travaux.

2.3.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage

a2.ep1a	Ils expliquent les principales directives ainsi que les droits et les devoirs en matière de sécurité au travail, d'hygiène et de protection de la santé. (C2)
a2.ep1b	Ils citent les principales directives de la CFST, les listes de contrôle de la SUVA ainsi que les éléments correspondants des solutions de branche MSST et ST SER. (C1)
a2.ep1c	Ils commentent les principales prescriptions pour une utilisation correcte des échafaudages mobiles et des échelles. (C2)
a2.ep1d	Ils commentent l'interdiction de modifier les dispositifs de sécurité. (C2)
a2.ep2a	Ils citent les prescriptions correspondantes relatives à la protection contre les incendies et à la sécurité des installations. (C1)
a2.ep2b	Ils expliquent le rôle d'un détecteur d'incendie. (C2)
a2.ep2c	Ils expliquent les différentes classes de protection (indication des dangers) à l'aide des éléments correspondants. (C2)
a2.ep3	Ils expliquent les concepts de secours, de sauvetage et de protection contre les incendies ainsi que leurs particularités. (C2)
a2.ep4	Ils décrivent les mesures relatives à l'autoprotection, à la protection d'autrui et à la protection des biens en lien avec les différentes situations de travail. (C2)
a3.ep6a	Ils utilisent les programmes de traitement de textes et de gestion des données. (C3)

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales » et « Aptitudes », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Connaissances fondamentales

a2.ep1a	Ils expliquent les principales directives ainsi que les droits et les devoirs en matière de sécurité au travail, d'hygiène et de protection de la santé. (C2)
---------	---

a2.ep1b	Ils citent les principales directives de la CFST, les listes de contrôle de la SUVA ainsi que les éléments correspondants des solutions de branche MSST et ST SER. (C1)
a2.ep1c	Ils commentent les principales prescriptions pour une utilisation correcte des échafaudages mobiles et des échelles. (C2)
a2.ep1d	Ils commentent l'interdiction de modifier les dispositifs de sécurité. (C2)
a2.ep2a	Ils citent les prescriptions correspondantes relatives à la protection contre les incendies et à la sécurité des installations. (C1)
a2.ep2b	Ils expliquent le rôle d'un détecteur d'incendie. (C2)
a2.ep2c	Ils expliquent les différentes classes de protection (indication des dangers) à l'aide des éléments correspondants. (C2)
a2.ep3	Ils expliquent les concepts de secours, de sauvetage et de protection contre les incendies ainsi que leurs particularités. (C2)
a2.ep4	Ils décrivent les mesures relatives à l'autoprotection, à la protection d'autrui et à la protection des biens en lien avec les différentes situations de travail. (C2)
a3.ep6a	Ils utilisent les programmes de traitement de textes et de gestion des données. (C3)

Objectifs évaluateurs Aptitudes

a3.ep6a	Ils utilisent les programmes de traitement de textes et de gestion des données. (C3)
---------	--

2.3.3 Médias d'apprentissage

L'organe responsable met à disposition pour le cours des médias d'apprentissage orientés vers les compétences opérationnelles. Dans ce champ d'apprentissage, les unités de contenu suivantes sont à votre disposition :

Éléments opérationnels

- « a2 : Mettre en œuvre le plan de sécurité de l'installation exploitée »
- « a3 : Préparer les infrastructures pour des événements et des manifestations »

Module de connaissances

- « Expliquer les prescriptions légales et les concepts de sécurité »

2.4 Champ d'apprentissage 2 : Traiter des données et calculer la quantité des matériels

Il existe 10 périodes d'enseignements pour ce champ d'apprentissage.

2.4.1 Activité typique

Le « plateau » du degré secondaire prévoit le nettoyage hebdomadaire. Dans le cadre de la mission qui lui est confiée par Paul, son supérieur, Mara, qui est en formation, doit calculer combien de matériel elle doit préparer pour la tâche. Pour cela, Paul lui a donné un modèle du dernier nettoyage et il l'a également informée que les besoins en matériaux allaient augmenter de 10 % cette semaine en raison d'une quantité particulièrement importante de saleté qui s'est accumulée. Marjolaine s'attèle à la tâche et calcule la quantité de matériaux nécessaires.

2.4.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage

a2.ep2a	Ils citent les prescriptions correspondantes relatives à la protection contre les incendies et à la sécurité des installations. (C1)
a3.ep6a	Ils utilisent les programmes de traitement de textes et de gestion des données. (C3)

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales » et « Aptitudes », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Connaissances fondamentales

-

Objectifs évaluateurs Aptitudes

a2.ep2a	Ils citent les prescriptions correspondantes relatives à la protection contre les incendies et à la sécurité des installations. (C1)
a3.ep6a	Ils utilisent les programmes de traitement de textes et de gestion des données. (C3)

Ils saisissent différentes données (ex. feuille de calcul, texte) dans un programme de traitement numérique.



2.4.3 Médias d'apprentissage

L'organe responsable met à disposition pour le cours des médias d'apprentissage orientés vers les compétences opérationnelles. Dans ce champ d'apprentissage, les unités de contenu suivantes sont à votre disposition :

Éléments opérationnels

- « a2 : Mettre en œuvre le plan de sécurité de l'installation exploitée »
- « a3 : Préparer les infrastructures pour des événements et des manifestations »

Module de connaissances

- « Traiter des données et calculer la quantité des matériel »

3 Domaine de compétences opérationnelles b « Nettoyage de l'installation et des infrastructures exploitées »

3.1 Vue d'ensemble des compétences opérationnelles

CO	Situation de travail
b.1	Nettoyer les machines, les petits appareils et les outils utilisés pour les travaux d'exploitation et assurer leur maintenance
<p>Les employés d'exploitation nettoient les machines et les petits appareils selon le plan de travail et les spécifications du fabricant. Les informations requises pour le nettoyage leur sont fournies par leur supérieur hiérarchique, les manuels d'utilisation, les listes de contrôle ou les prescriptions en matière de sécurité. Ils prennent en outre connaissance des travaux de maintenance à effectuer en consultant les données du système de maintenance correspondant. Ce faisant, ils appliquent les directives de la branche et portent les EPI correspondants.</p>	
b.2	Nettoyer les équipements des installations extérieures
<p>Les employés d'exploitation nettoient selon les instructions des rues et des routes, des trottoirs, des terrains de jeux, des circuits de sport, des aires de sable et d'autres installations et équipements extérieurs. Ils utilisent pour les différentes surfaces, les appareils, les machines et les produits de nettoyage appropriés de manière ergonomique et respectueuse de l'environnement. Ce faisant, ils appliquent les mesures de sécurité et portent les EPI nécessaires. Ils surveillent les conditions météorologiques et définissent les étapes de travail en conséquence.</p>	
b.3	Nettoyer les équipements situés à l'intérieur ou sur des parties de bâtiments
<p>Les employés d'exploitation nettoient régulièrement les équipements à l'intérieur, dans les espaces réservés aux hôtes et sur des parties de bâtiments. Ils effectuent l'entretien, le nettoyage intermédiaire et le nettoyage de fond conformément au plan d'hygiène respectif, en tenant compte de toutes les mesures de sécurité et des règles d'hygiène. Ils déterminent le produit de nettoyage et le dosage en fonction du type de revêtement.</p>	

3.2 Vue d'ensemble de tous les champs d'apprentissage

Champs d'apprentissage	Référence à la CO	Périodes
CA 1 : Expliquer l'utilisation d'appareils de nettoyage et les prescriptions	b1/ b2/b3	15
CA 2 : Identifier et citer les noms des matériaux, des types de souillure et des produits de nettoyage	b1/ b2/b3	25

3.3 Champ d'apprentissage 1 : Expliquer l'utilisation d'appareils de nettoyage et les prescriptions

Il existe 15 périodes d'enseignements pour ce champ d'apprentissage.

3.3.1 Activité typique

Après un tournoi de handball qui s'est déroulé pendant le weekend, Marjolaine est chargée par son supérieur, de nettoyer les sols de la salle avec une monobrosse. Avant de commencer le nettoyage, elle se familiarise une nouvelle fois avec les fiches de sécurité et les fiches techniques du fabricant concernant les produits de nettoyage utilisés et elle vérifie que l'appareil fonctionne.

3.3.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage

b1.ep2a	Ils expliquent le fonctionnement des principaux appareils, machines et moyens auxiliaires pour le nettoyage des machines et des petits appareils. (C2)
b2.ep7	Ils expliquent les produits de nettoyage et d'entretien, les machines, appareils et moyens auxiliaires utilisés pour le nettoyage sur la base des spécifications du fabricant ou les instructions d'utilisation. (C2)
b2.ep9	Ils citent les moyens auxiliaires techniques et les aides en matière de portage dans le cadre de travaux de nettoyage conformément aux directives de la SUVA. (C1)
b3.ep2	Ils citent les moyens auxiliaires techniques et les aides en matière de portage dans le cadre de travaux de nettoyage conformément aux directives de la SUVA. (C1)
b3.ep3c	Ils expliquent, sur la base des spécifications du fabricant, du mode d'emploi ou des instructions, les appareils et machines ainsi que les moyens auxiliaires utilisés pour le nettoyage. (C2)

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales » et « Aptitudes », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Connaissances fondamentales

b1.ep2a	Ils expliquent le fonctionnement des principaux appareils, machines et moyens auxiliaires pour le nettoyage des machines et des petits appareils. (C2)
b2.ep7	Ils expliquent les produits de nettoyage et d'entretien, les machines, appareils et moyens auxiliaires utilisés pour le nettoyage sur la base des spécifications du fabricant ou les instructions d'utilisation. (C2)

b2.ep9	Ils citent les moyens auxiliaires techniques et les aides en matière de portage dans le cadre de travaux de nettoyage conformément aux directives de la SUVA. (C1)
b3.ep2	Ils citent les moyens auxiliaires techniques et les aides en matière de portage dans le cadre de travaux de nettoyage conformément aux directives de la SUVA. (C1)
b3.ep3c	Ils expliquent, sur la base des spécifications du fabricant, du mode d'emploi ou des instructions, les appareils et machines ainsi que les moyens auxiliaires utilisés pour le nettoyage. (C2)

Objectifs évaluateurs Aptitudes

-

3.3.3 Médias d'apprentissage

L'organe responsable met à disposition pour le cours des médias d'apprentissage orientés vers les compétences opérationnelles. Dans ce champ d'apprentissage, les unités de contenu suivantes sont à votre disposition :

Éléments opérationnels

« b1 : Nettoyer les machines, les petits appareils et les outils utilisés pour les travaux d'exploitation et assurer leur maintenance »

« b2 : Nettoyer les équipements des installations extérieures »

« b3 : Nettoyer les équipements situés à l'intérieur ou sur des parties de bâtiments »

Module de connaissances

« Expliquer l'utilisation d'appareils de nettoyage et les prescriptions »

3.4 Champ d'apprentissage 2 : Identifier et citer les noms des matériaux, des types de souillure et des produits de nettoyage

Il existe 25 périodes d'enseignements pour ce champ d'apprentissage.

3.4.1 Activité typique

Pour le nettoyage du sol de la salle après le tournoi de handball, Marjolaine utilise l'embout adapté de la monobrosse qui convient aussi bien pour les sols de la salle que pour le type de souillure. Elle veille à retirer les salissures sans endommager les sols de la salle par le nettoyage.

3.4.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage	
b1.ep2b	Ils décrivent les différents produits de nettoyage et d'entretien des machines et des petits appareils. (C2)
b1.ep3	Ils citent les produits de nettoyage qui contiennent des substances nocives pour la santé ou pour l'environnement. (C1)
b2.ep10a	Ils énumèrent les produits de nettoyage contenant des substances nocives pour la santé ou pour l'environnement selon les spécifications du fabricant. (C1)
b2.ep10b	Ils commentent les prescriptions légales en ce qui concerne l'utilisation de produits chimiques, de conteneurs de gaz sous pression et d'autres matériaux de nettoyage. (C2)
b3.ep3a	Ils expliquent les différents types de souillure et leur solubilité. (C2)
b3.ep3b	Ils expliquent les caractéristiques sous l'angle du nettoyage des surfaces, des revêtements de sol et des matériaux. (C2)
b3.ep3d	Ils citent les produits de nettoyage, d'entretien et de soin les plus courants ainsi que les moyens de traitement des surfaces. (C1)

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales » et « Aptitudes », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Connaissances fondamentales

b1.ep2b	Ils décrivent les différents produits de nettoyage et d'entretien des machines et des petits appareils. (C2)
b1.ep3	Ils citent les produits de nettoyage qui contiennent des substances nocives pour la santé ou pour l'environnement. (C1)
b2.ep10a	Ils énumèrent les produits de nettoyage contenant des substances nocives pour la santé ou pour l'environnement selon les spécifications du fabricant. (C1)
b2.ep10b	Ils commentent les prescriptions légales en ce qui concerne l'utilisation de produits chimiques, de conteneurs de gaz sous pression et d'autres matériaux de nettoyage. (C2)
b3.ep3a	Ils expliquent les différents types de souillure et leur solubilité. (C2)
b3.ep3b	Ils expliquent les caractéristiques sous l'angle du nettoyage des surfaces, des revêtements de sol et des matériaux. (C2)

Ils expliquent les caractéristiques sous l'angle du nettoyage des surfaces, des revêtements de sol et des matériaux définis selon une liste séparée.

b3.ep3d Ils citent les produits de nettoyage, d'entretien et de soin les plus courants ainsi que les moyens de traitement des surfaces. (C1)

Objectifs évaluateurs Aptitudes

-

3.4.3 Médias d'apprentissage

L'organe responsable met à disposition pour le cours des médias d'apprentissage orientés vers les compétences opérationnelles. Dans ce champ d'apprentissage, les unités de contenu suivantes sont à votre disposition :

Éléments opérationnels

« b1 : Nettoyer les machines, les petits appareils et les outils utilisés pour les travaux d'exploitation et assurer leur maintenance »

« b2 : Nettoyer les équipements des installations extérieures »

« b3 : Nettoyer les équipements situés à l'intérieur ou sur des parties de bâtiments »

Module de connaissances

« Identifier et citer les noms des matériaux, des types de souillure et des produits de nettoyage »

4 Domaine de compétences opérationnelles c « Entretien et réparation des installations extérieures et intérieures et entretien des espaces verts »

4.1 Vue d'ensemble des compétences opérationnelles

CO	Situation de travail
-----------	-----------------------------

c.1	Exécuter des travaux d'entretien et de réparation simples sur les installations extérieures
------------	--

Les employés d'exploitation effectuent des travaux d'entretien simples et de petites réparations sur des installations extérieures ainsi que sur des surfaces routières et des chemins généraux. Le mandat leur est décerné par leur supérieur hiérarchique. Ils réparent les dommages et clarifient les travaux plus importants avec leur supérieur. Ils portent les EPI requis et appliquent les mesures de sécurité spécifiques.

c.2	Effectuer des travaux d'entretien et de réparation simples à l'intérieur des bâtiments
------------	---

Les employés d'exploitation effectuent des travaux d'entretien simples et de petites réparations sur des équipements à l'intérieur et sur des parties de bâtiments tels que des dispositifs d'éclairage et des protections solaires. Les travaux englobent également de petites réparations sur des éléments en bois ainsi que des travaux de peinture et de plâtrage. Lorsqu'ils remplacent des appareils et des dispositifs d'éclairage usagés, ils veillent à utiliser des produits économes en énergie. Le mandat leur est décerné par leur supérieur hiérarchique. Ils observent les mesures de sécurité et portent les EPI requis.

c.3	Entretien des espaces verts
------------	------------------------------------

Les employés d'exploitation entretiennent les espaces verts à l'extérieur en tenant compte de la croissance en continue des plantations. Ils utilisent à cette fin les listes de contrôle correspondantes. Ils effectuent les travaux d'entretien nécessaires des espaces verts en appliquant les mesures de sécurité spécifiques. Ils utilisent la tronçonneuse, la débroussailleuse et d'autres appareils pour l'entretien des espaces verts, en tenant compte des mesures de sécurité nécessaires. Ils effectuent les travaux requérant des produits phytosanitaires et antiparasitaires sous la conduite d'un titulaire d'une licence spécifique.

4.2 Vue d'ensemble de tous les champs d'apprentissage

Champs d'apprentissage	Référence à la CO	Périodes
CA 1 : Décrire la réalisation de travaux d'entretien	c1/ c2/c3	35
CA 2 : Décrire les plantes, les fonctions des organes végétaux et la lutte contre les parasites	c3	45

4.3 Champ d'apprentissage 1 : Décrire la réalisation de travaux d'entretien

Il existe 35 périodes d'enseignements pour ce champ d'apprentissage.

4.3.1 Activité typique

Dans le bâtiment administratif dans lequel travaille Charlotte, en formation AFP, les canalisations d'évacuation sont entartrées. Elle nettoie les canalisations avec Stéphane, en formation CFC en troisième année d'apprentissage. Comme elle connaît très bien le bâtiment, elle sait qu'il s'agit ici d'une conduite de drainage. Stéphane lui explique ensuite en quoi consiste le nettoyage et l'utilisation de produits chimiques pour ce type de conduite de drainage.

4.3.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage

c1.ep3	Ils citent le matériel, les outils et les moyens auxiliaires courants requis pour l'exécution de travaux d'entretien et de petites réparations sur des installations extérieures. (C1)
c2.ep2b	Ils décrivent les propriétés et l'utilisation des matériaux, machines, outils et moyens auxiliaires les plus courants utilisés pour les travaux d'entretien et de réparation à l'intérieur. (C2)
c2.ep4	Ils décrivent les méthodes de traitement du bois, des matières synthétiques et du métal. (C2)
c3.ep3b	Ils citent les principaux outils, machines et appareils utilisés pour l'entretien des espaces verts. (C1)

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales » et « Aptitudes », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Connaissances fondamentales

c1.ep3 Ils citent le matériel, les outils et les moyens auxiliaires courants requis pour l'exécution de travaux d'entretien et de petites réparations sur des installations extérieures. (C1)

Ils citent le matériel, les outils et les moyens auxiliaires courants requis pour l'exécution de travaux d'entretien et de petites réparations sur des installations extérieures définis selon une liste séparée.

c2.ep2b Ils décrivent les propriétés et l'utilisation des matériaux, machines, outils et moyens auxiliaires les plus courants utilisés pour les travaux d'entretien et de réparation à l'intérieur. (C2)

Ils décrivent les propriétés et l'utilisation des matériaux, machines, outils et moyens auxiliaires les plus courants utilisés pour les travaux d'entretien et de réparation à l'intérieur définis selon des listes séparées.

c2.ep4 Ils décrivent les méthodes de traitement du bois, des matières synthétiques et du métal. (C2)

c3.ep3b Ils citent les principaux outils, machines et appareils utilisés pour l'entretien des espaces verts. (C1)

Ils citent les principaux outils, machines et appareils utilisés pour l'entretien des espaces verts définis selon une liste séparée.

Objectifs évaluateurs Aptitudes

-

4.3.3 Médias d'apprentissage

L'organe responsable met à disposition pour le cours des médias d'apprentissage orientés vers les compétences opérationnelles. Dans ce champ d'apprentissage, les unités de contenu suivantes sont à votre disposition :

Éléments opérationnels

- « c1 : Exécuter des travaux d'entretien et de réparation simples sur les installations extérieures »
- « c2 : Effectuer des travaux d'entretien et de réparation simples à l'intérieur des bâtiments »
- « c3 : Entretien des espaces verts »

Module de connaissances

- « Décrire la réalisation de travaux d'entretien »

4.4 Champ d'apprentissage 2 : Décrire les plantes, les fonctions des organes végétaux et la lutte contre les parasites

Il existe 45 périodes d'enseignements pour ce champ d'apprentissage.

4.4.1 Activité typique

Lors d'un contrôle de routine à la lisière de la forêt, Hélène, en formation, découvre des populations de Renouée du Japon. Sa supérieure charge Hélène d'effectuer un état des lieux de la situation et de la documenter par écrit ainsi qu'à l'aide de photos. Pour cela, elle doit tenir compte de l'importance avec laquelle la plante se propage et, le cas échéant, des dégâts qu'elle a provoqués.

4.4.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage

c3.ep5	Ils expliquent les méthodes biologiques de lutte contre les parasites. (C2)
c3.ep6	Ils distinguent les néophytes des plantes indigènes. (C3)
c3.ep8a	Ils expliquent les organes de base d'une plante et leurs fonctions. (C2)
c3.ep8c	Ils décrivent les principaux groupes de plantes et leurs besoins. (C2)

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales » et « Aptitudes », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Connaissances fondamentales

c3.ep5	Ils expliquent les méthodes biologiques de lutte contre les parasites. (C2)
c3.ep8a	Ils expliquent les organes de base d'une plante et leurs fonctions. (C2)
c3.ep8c	Ils décrivent les principaux groupes de plantes et leurs besoins. (C2)

Objectifs évaluateurs Aptitudes

c3.ep6	Ils distinguent les néophytes des plantes indigènes. (C3)
--------	---

Ils distinguent conformément à une liste séparée les néophytes définis des plantes indigènes.

4.4.3 Médias d'apprentissage

L'organe responsable met à disposition pour le cours des médias d'apprentissage orientés vers les compétences opérationnelles. Dans ce champ d'apprentissage, les unités de contenu suivantes sont à votre disposition :

Éléments opérationnels

« c3 : Entretien des espaces verts »

Module de connaissances

« Décrire les plantes, les fonctions des organes végétaux et la lutte contre les parasites »

5 Domaine de compétences opérationnelles d « Finalisation des travaux des agents d'exploitation »

5.1 Vue d'ensemble des compétences opérationnelles

CO	Situation de travail
----	----------------------

d.1	Entreposer les produits chimiques, les produits phytosanitaires, les produits de désinfection et de nettoyage, les carburants ainsi que le matériel courant
-----	---

Les employés d'exploitation stockent les produits chimiques, les produits phytosanitaires, les produits de désinfection et de nettoyage, les carburants ainsi que le matériel courant dans les endroits prévus à cet effet. Ils procèdent conformément aux prescriptions légales et mettent en œuvre les mesures de sécurité spécifiques. Ils contrôlent les stocks, organisent les livraisons dans les délais et appliquent, en matière de stockage, le principe du premier entré, premier sorti.

d.2	Éliminer les déchets et les matières recyclables de l'installation exploitée
-----	--

Les employés d'exploitation éliminent dans le respect de l'environnement les déchets et les matériaux recyclables de l'installation. Ils recueillent les déchets de leurs clients et les éliminent à intervalles réguliers. Ils se chargent des points de collecte internes à l'entreprise et ceux ouverts au public, traitent, conformément aux prescriptions légales, les bennes souillées ou pleines ainsi que les déchets et les matériaux recyclés de manière inadéquate.

d.3	Ranger le lieu de travail, entreposer les machines, les petits appareils et autres outils utilisés pour les travaux d'exploitation de sorte qu'ils soient prêts à être réutilisés et établir un rapport de ses propres travaux et des travaux effectués par les machines
-----	--

Les employés d'exploitation rangent soigneusement leur lieu de travail après avoir terminé leur travail ainsi qu'à la fin de la journée. Ils nettoient de manière respectueuse de l'environnement leur lieu de travail ainsi que les matériaux, les équipements et les machines utilisés. Ils réparent si possible eux-mêmes les dommages et les défauts ou les signalent à leur supérieur hiérarchique. Ils entreposent en outre le matériel, les équipements et les machines dans les locaux prévus à cet effet. Les employés d'exploitation rendent compte de leur propre travail, du travail réalisé en équipe ainsi que du travail effectué par les machines dans les rapports prévus à cet effet par leur entreprise, selon les instructions de leur supérieur hiérarchique.

5.2 Vue d'ensemble de tous les champs d'apprentissage

Champs d'apprentissage	Référence à la CO	Périodes
CA 1 : Manipuler des substances dangereuses et gérer le stockage selon les instructions	d1	15
CA 2 : Expliquer la durabilité et sa signification	d2	10
CA 3 : Eliminer les déchets dans le respect de l'environnement	d2	15
CA 4 : Rédiger et vérifier des rapports	d3	10

5.3 Champ d'apprentissage 1 : Manipuler des substances dangereuses et gérer le stockage selon les instructions

Il existe 15 périodes d'enseignements pour ce champ d'apprentissage.

5.3.1 Activité typique

Dans la piscine Aquafun où travaille Pablo qui est en formation, il est prévu aujourd'hui une livraison de produits de nettoyage qu'il réceptionne. Selon les instructions de son supérieur, il effectue un contrôle du bon de livraison en vérifiant les produits indiqués et leur quantité. De plus, il vérifie les fiches de sécurité et les fiches techniques des produits qui sont également fournies avec la livraison.

5.3.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage

d1.ep1a	Ils expliquent l'installation nécessaire d'un lieu de déchargement et d'un entrepôt pour les produits chimiques, les produits de nettoyage et le matériel courant. (C2)
d1.ep1b	Ils expliquent les prescriptions relatives au déchargement et au stockage des produits chimiques, des produits de nettoyage et du matériel courant. (C2)
d1.ep1c	Ils expliquent l'étiquetage des substances dangereuses et nocives pour la santé. (C2)
d1.ep3	Ils décrivent le processus de la commande au stockage en passant par la livraison de produits chimiques, de produits de nettoyage et du matériel courant. (C2)

d1.ep6	Ils expliquent leur comportement dans des situations à risque lors de la manipulation de substances dangereuses et toxiques. (C2)
--------	---

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales » et « Aptitudes », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Connaissances fondamentales

d1.ep1a	Ils expliquent l'installation nécessaire d'un lieu de déchargement et d'un entrepôt pour les produits chimiques, les produits de nettoyage et le matériel courant. (C2)
---------	---

d1.ep1b	Ils expliquent les prescriptions relatives au déchargement et au stockage des produits chimiques, des produits de nettoyage et du matériel courant. (C2)
---------	--

Ils montrent les mesures de sécurité nécessaires lors du stockage du matériel de nettoyage et du matériel courant à l'aide d'exemples concrets.

d1.ep1c	Ils expliquent l'étiquetage des substances dangereuses et nocives pour la santé. (C2)
---------	---

Ils expliquent l'étiquetage des substances dangereuses et nocives pour la santé à l'aide des directives et des symboles du SGH.

d1.ep3	Ils décrivent le processus de la commande au stockage en passant par la livraison de produits chimiques, de produits de nettoyage et du matériel courant. (C2)
--------	--

d1.ep6	Ils expliquent leur comportement dans des situations à risque lors de la manipulation de substances dangereuses et toxiques. (C2)
--------	---

Objectifs évaluateurs Aptitudes

-

5.3.3 Médias d'apprentissage

L'organe responsable met à disposition pour le cours des médias d'apprentissage orientés vers les compétences opérationnelles. Dans ce champ d'apprentissage, les unités de contenu suivantes sont à votre disposition :

Éléments opérationnels

« d1 : Entreposer les produits chimiques, les produits phytosanitaires, les produits de désinfection et de nettoyage, les carburants ainsi que le matériel courant »

Module de connaissances

« Manipuler des substances dangereuses et gérer le stockage selon les instructions »

5.4 Champ d'apprentissage 2 : Expliquer la durabilité et sa signification

Il existe 10 périodes d'enseignements pour ce champ d'apprentissage.

5.4.1 Activité typique

Céline a été chargée par son supérieur de nettoyer les sols en marbre. Elle veille en particulier à utiliser uniquement la quantité de produit de nettoyage nécessaire. Elle sait qu'ainsi, non seulement elle économise de l'argent, mais elle nuit aussi moins à l'environnement.

5.4.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage

d2.ep1b	Ils montrent les possibilités de recyclage et de réutilisation des matériaux courants (selon la liste des matériaux). (C2)
d2.ep1c	Ils expliquent la signification des notions de durabilité, d'efficacité énergétique et de cleantech dans le contexte des ressources disponibles. (C2)
d2.ep4b	Ils expliquent les conséquences possibles d'un comportement inapproprié sur le plan des ressources et de la protection de l'environnement. (C2)
d2.ep4c	Ils commentent les possibilités de rechercher des informations sur des matériaux inconnus. (C2)

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales » et « Aptitudes », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Connaissances fondamentales

d2.ep1b	Ils montrent les possibilités de recyclage et de réutilisation des matériaux courants (selon la liste des matériaux). (C2)
d2.ep1c	Ils expliquent la signification des notions de durabilité, d'efficacité énergétique et de cleantech dans le contexte des ressources disponibles. (C2)
	<i>Ils expliquent la signification des notions de durabilité, d'efficacité énergétique et de cleantech à l'aide d'un exemple concret.</i>
d2.ep4b	Ils expliquent les conséquences possibles d'un comportement inapproprié sur le plan des ressources et de la protection de l'environnement. (C2)
d2.ep4c	Ils commentent les possibilités de rechercher des informations sur des matériaux inconnus. (C2)

Objectifs évaluateurs Aptitudes

-

5.4.3 Médias d'apprentissage

L'organe responsable met à disposition pour le cours des médias d'apprentissage orientés vers les compétences opérationnelles. Dans ce champ d'apprentissage, les unités de contenu suivantes sont à votre disposition :

Eléments opérationnels

« d2 : Eliminer les déchets et les matières recyclables de l'installation exploitée »

Module de connaissances

« Expliquer la durabilité et sa signification »

5.5 Champ d'apprentissage 3 : Eliminer les déchets dans le respect de l'environnement

Il existe 15 périodes d'enseignements pour ce champ d'apprentissage.

5.5.1 Activité typique

Lors de l'entretien d'une clairière, Pedro a découvert des néophytes. Il est chargé par son supérieur de retirer les néophytes et de les éliminer correctement. Pierre sait que les néophytes ne doivent pas être compostés parce qu'ils prolifèrent très rapidement. Sa supérieure lui demande donc d'arracher les plantes et de les rassembler dans un sac à néophytes pour les éliminer ensuite lors du prochain enlèvement des ordures.

5.5.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage

d2.ep1a	Ils citent les prescriptions légales relatives à la protection de l'environnement et des eaux dans le contexte de la gestion des déchets. (C2)
d2.ep3a	Ils décrivent les différents types de décharge. (C2)
d2.ep3b	Ils décrivent les directives relatives à la gestion des déchets respectueuse de l'environnement dans le domaine interne et externe. (C2)
d2.ep4a	Ils identifient les déchets spéciaux et décrivent la procédure requise pour leur élimination. (C2)

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales » et « Aptitudes », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Connaissances fondamentales

d2.ep1a	Ils citent les prescriptions légales relatives à la protection de l'environnement et des eaux dans le contexte de la gestion des déchets. (C2)
d2.ep3a	Ils décrivent les différents types de décharge. (C2)
d2.ep3b	Ils décrivent les directives relatives à la gestion des déchets respectueuse de l'environnement dans le domaine interne et externe. (C2)
<i>Ils décrivent les prescriptions légales actuelles relatives à l'élimination respectueuse de l'environnement des matériaux courants.</i>	
d2.ep4a	Ils identifient les déchets spéciaux et décrivent la procédure requise pour leur élimination. (C2)

Objectifs évaluateurs Aptitudes

-

5.5.3 Médias d'apprentissage

L'organe responsable met à disposition pour le cours des médias d'apprentissage orientés vers les compétences opérationnelles. Dans ce champ d'apprentissage, les unités de contenu suivantes sont à votre disposition :

Éléments opérationnels

« d2 : Eliminer les déchets et les matières recyclables de l'installation exploitée »

Module de connaissances

« Eliminer les déchets dans le respect de l'environnement »

5.6 Champ d'apprentissage 4 : Rédiger et vérifier des rapports

Il existe 10 périodes d'enseignements pour ce champ d'apprentissage.

5.6.1 Activité typique

Mirco rédige un rapport sur l'entretien des haies de la plate-bande qu'il vient d'effectuer. Son supérieur lui remet une liste de contrôle qui reprend précisément ce que Mathieu doit documenter dans son rapport. Sur la base de cette liste de contrôle, il note combien d'heures il a travaillé, quelles tâches exactement il a exécuté dans quelle zone ainsi que d'éventuelles anomalies sur place. Il s'assure ainsi que le même entretien soit de nouveau effectué le jour suivant. Il documente également tous les appareils, les machines et les matériaux qu'il a utilisés et ajoute le bon de livraison pour le matériel éliminé.

5.6.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage

d3.ep4a	Ils citent les principales données pour l'établissement d'un rapport complet d'une mission de travail. (C1)
d3.ep4b	Ils établissent un rapport sur les travaux exécutés, les matériaux et les machines utilisés ainsi que le temps consacré. (C3)
d3.ep4c	Ils établissent pour une situation de travail typique une esquisse avec des mesures et toutes les indications requises. (C3)
d3.ep5	Ils vérifient un rapport quant à sa complétude, sa vraisemblance et sa traçabilité et, au besoin, complètent les données. (C3)

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales » et « Aptitudes », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Connaissances fondamentales

d3.ep4a	Ils citent les principales données pour l'établissement d'un rapport complet d'une mission de travail. (C1)
---------	---

Ils expliquent les conséquences possibles de rapports incompréhensibles ou qui ne sont pas établis dans les délais. (d3.ep5)

Objectifs évaluateurs Aptitudes

d3.ep4b	Ils établissent un rapport sur les travaux exécutés, les matériaux et les machines utilisés ainsi que le temps consacré. (C3)
d3.ep4c	Ils établissent pour une situation de travail typique une esquisse avec des mesures et toutes les indications requises. (C3)
d3.ep5	Ils vérifient un rapport quant à sa complétude, sa vraisemblance et sa traçabilité et, au besoin, complètent les données. (C3)

5.6.3 Médias d'apprentissage

L'organe responsable met à disposition pour le cours des médias d'apprentissage orientés vers les compétences opérationnelles. Dans ce champ d'apprentissage, les unités de contenu suivantes sont à votre disposition :

Éléments opérationnels

« d3 : Ranger le lieu de travail, entreposer les machines, les petits appareils et autres outils utilisés pour les travaux d'exploitation de sorte qu'ils soient prêts à être réutilisés et établir un rapport de ses propres travaux et des travaux effectués par les machines »

Module de connaissances

« Rédiger et vérifier des rapports »

6 Aides à la planification

Pour la mise en œuvre dans les écoles professionnelles, les outils suivants sont à disposition :

- Employée d'exploitation / employé d'exploitation AFP : Vue d'ensemble des champs d'apprentissage des deux années d'apprentissage (pour les domaines de compétences opérationnelles a - d)

7 Annexe

Vous trouverez ici les listes actuelles mentionnées dans les objectifs évaluateurs en rapport avec les champs d'apprentissage suivants :

- DCO B : Champs d'apprentissage 2
- DCO C : Champ d'apprentissage 1