

Plan d'études national de mise en œuvre à les écoles professionnelles

Employée d'exploitation / Employé d'exploitation AFP

2^e année d'apprentissage

Organe responsable : Association suisse des agents d'exploitation en collaboration avec l'Association suisse des enseignants en école professionnelle pour les agents d'exploitation (ASEEPAE)

Version : 1.0 du 23 juillet 2022

Rédigé par :
Angehrn Lukas
Both Dominique
Bouvier Hubert
Cadra Fornera Tamara
Eder Karin
Gachet Emile
Gilliand François
Halter Markus
Jan Marc-Henri
Lottenbach Pirmin
Maire Gaël
Müller Alex
Schütz Michael
Schwaiger Martin
Willi Peter

Table des matières

1	Conditions cadres découlant des documents de base	4
1.1	Tableau relatif à la coopération entre les lieux de formation AFP	4
1.2	Vue d'ensemble 2 ^e année d'apprentissage	5
2	Domaine de compétences opérationnelles a « Préparation des travaux d'exploitation »	8
2.1	Vue d'ensemble des compétences opérationnelles	8
2.2	Vue d'ensemble de tous les champs d'apprentissage	8
2.3	Champ d'apprentissage 1 : Expliquer les prescriptions légales et les concepts de sécurité sur la signalisation	9
2.3.1	Activité typique	9
2.3.2	Définition des contenus des objectifs évaluateurs	9
2.3.3	Médias d'apprentissage	9
2.4	Champ d'apprentissage 2 : Planifier et assurer la signalisation	10
2.4.1	Activité typique	10
2.4.2	Définition des contenus des objectifs évaluateurs	10
2.4.3	Médias d'apprentissage	11
2.5	Champ d'apprentissage 3 : Traiter les données et les réclamations	12
2.5.1	Activité typique	12
2.5.2	Définition des contenus des objectifs évaluateurs	12
2.5.3	Médias d'apprentissage	13
3	Domaine de compétences opérationnelles b « Nettoyage de l'installation et des infrastructures exploitées »	14
3.1	Vue d'ensemble des compétences opérationnelles	14
3.2	Vue d'ensemble de tous les champs d'apprentissage	15
3.3	Champ d'apprentissage 1 : Décrire la fonction et la vérification des machines ainsi que des petits appareils	15
3.3.1	Activité typique	15
3.3.2	Définition des contenus des objectifs évaluateurs	15
3.3.3	Médias d'apprentissage	16
3.4	Champ d'apprentissage 2 : Réaliser des travaux dans différentes conditions météorologiques de manière respectueuse de l'environnement	17
3.4.1	Activité typique	17
3.4.2	Définition des contenus des objectifs évaluateurs	17
3.4.3	Médias d'apprentissage	17
3.5	Champ d'apprentissage 3 : Expliquer les mesures de nettoyage et de sécurité sur des installations intérieures et extérieures	18
3.5.1	Activité typique	18


3.5.2	Définition des contenus des objectifs évaluateurs	18
3.5.3	Médias d'apprentissage	19
4	Domaine de compétences opérationnelles c « Entretien et réparation des installations extérieures et intérieures et entretien des espaces verts »	20
4.1	Vue d'ensemble des compétences opérationnelles	20
4.2	Vue d'ensemble de tous les champs d'apprentissage	21
4.3	Champ d'apprentissage 1 : Entretien et réparer des objets simples à l'intérieur et à l'extérieur	21
4.3.1	Activité typique	21
4.3.2	Définition des contenus des objectifs évaluateurs	21
4.3.3	Médias d'apprentissage	22
4.4	Champ d'apprentissage 2 : Expliquer des mesures de sécurité lors d'installations ainsi que de messages d'erreur	22
4.4.1	Activité typique	23
4.4.2	Définition des contenus des objectifs évaluateurs	23
4.4.3	Médias d'apprentissage	24
4.5	Champ d'apprentissage 3 : Gérer de façon respectueuse de l'environnement la végétation des rives	24
4.5.1	Activité typique	24
4.5.2	Définition des contenus des objectifs évaluateurs	24
4.5.3	Médias d'apprentissage	25
4.6	Champ d'apprentissage 4 : Expliquer l'entretien des plantes	25
4.6.1	Activité typique	26
4.6.2	Définition des contenus des objectifs évaluateurs	26
4.6.3	Médias d'apprentissage	27
5	Domaine de compétences opérationnelles d « Finalisation des travaux d'exploitation »	28
6	Aides à la planification	29
7	Annexe	30


1 Conditions cadres découlant des documents de base


1.1 Tableau relatif à la coopération entre les lieux de formation AFP

Attribution des compétences opérationnelles employées d'exploitation / employés d'exploitation AFP sur les années d'apprentissage.

	1 ^{re} année d'apprentissage			2 ^e année d'apprentissage		
	Entreprise	EP	CI	Entreprise	EP	CI
a: Préparation des travaux d'exploitation						
a1: Procéder à la signalisation du périmètre des travaux d'entretien, de nettoyage, de maintenance ou d'entretien des espaces verts	Entreprise		CI		EP	
a2: Mettre en oeuvre le plan de sécurité de l'installation exploitée		EP	CI	Entreprise		
a3: Préparer les infrastructures pour des événements et des manifestations	Entreprise	EP			EP	
b: Nettoyage de l'installation et des infrastructures exploitées						
b1: Nettoyer les machines, les petits appareils et les outils utilisés pour les travaux d'exploitation et assurer leur maintenance	Entreprise	EP	CI		EP	CI
b2: Nettoyer les équipements des installations extérieures	Entreprise	EP	CI	Entreprise	EP	
b3: Nettoyer les équipements situés à l'intérieur ou sur des parties de bâtiments	Entreprise	EP	CI		EP	
c: Entretien et réparation des installations extérieures et intérieures et entretien des espaces verts						
c1: Exécuter des travaux d'entretien et de réparation simples sur les installations extérieures	Entreprise	EP	CI		EP	CI
c2: Effectuer des travaux d'entretien et de réparation simples à l'intérieur des bâtiments		EP	CI	Entreprise	EP	CI
c3: Entretien des espaces verts	Entreprise	EP	CI	Entreprise	EP	CI
d: Finalisation des travaux d'exploitation						
d1: Entreposer les produits chimiques, les produits phytosanitaires, les produits de désinfection et de nettoyage, les carburants ainsi que le matériel courant	Entreprise	EP	CI			
d2: Eliminer les déchets et les matières recyclables de l'installation exploitée	Entreprise	EP	CI			
d3: Ranger le lieu de travail, entreposer les machines, les petits appareils et autres outils utilisés pour les travaux d'exploitation de sorte qu'ils soient prêts à être réutilisés et établir un rapport de ses propres travaux et des travaux effectués par les machines		EP		Entreprise		

 *Entreprise*

 *Ecole professionnelle (EP)*

 *Cours interentreprises (CI)*

1.2 Vue d'ensemble 2^e année d'apprentissage

Tous les objectifs évaluateurs de la 2^e année d'apprentissage pour le lieu de formation école professionnelle sont listés ici.

DCO a	Préparation des travaux d'exploitation	40 périodes
CO	Objectifs évaluateurs EP du DCO a	
a.1	Procéder à la signalisation du périmètre des travaux d'entretien, de nettoyage, de maintenance ou d'entretien des espaces verts	
	<p>a1.ep1a : Ils citent les prescriptions en matière de signalisation et les directives de la SUVA et du BPA ainsi que celles de la CFST. (C1)</p> <p>a1.ep1b : Ils établissent une liste de matériel en vue de travaux de signalisation selon la planification. (C3)</p> <p>a1.ep4a : Ils décrivent les mesures de sécurité et la signalisation utilisées pour l'autoprotection, la protection d'autrui et la protection des biens lors des travaux d'entretien, de maintenance, de nettoyage et d'entretien des espaces verts à l'intérieur et à l'extérieur. (C2)</p> <p>a1.ep4b : Ils expliquent les conséquences sur le plan légal en cas de non-respect des prescriptions de sécurité. (C2)</p> <p>a1.ep5a : Ils décrivent le déroulement des travaux de signalisation. (C2)</p> <p>a1.ep5b : Ils planifient ou esquissent une signalisation sur la base d'une situation de travail typique à l'intérieur ou à l'extérieur. (C3)</p> <p>a1.ep5c : Ils expliquent les restrictions de circulations lors de travaux de signalisation en fonction du propriétaire de la route. (C2)</p>	
a.3	Préparer les infrastructures pour des événements et des manifestations	
	<p>a3.ep1a : Ils expliquent les sources d'approvisionnement du matériel. (C2)</p> <p>a3.ep1b : Ils planifient le matériel requis pour différentes manifestations et calculent les coûts de ce matériel selon les instructions ou à l'aide d'un plan ou d'une esquisse. (C3)</p> <p>a3.ep1c : Ils décrivent le processus d'acquisition de matériel. (C2)</p> <p>a3.ep4 : Ils décrivent un traitement des réclamations orienté vers le service. (C2)</p> <p>a3.ep6a : Ils utilisent les programmes de traitement de textes et de gestion des données. (C3)</p> <p>a3.ep6b : Ils mettent la liste de l'inventaire à jour sur la base de la liste correspondante. (C3)</p>	

DCO b	Nettoyage de l'installation et des infrastructures exploitées	60 périodes
CO	Objectifs évaluateurs EP du DCO b	
b.1	Nettoyer les machines, les petits appareils et les outils utilisés pour les travaux d'exploitation et assurer leur maintenance	
	<p>b1.ep4a : Ils expliquent les fonctionnalités de base des machines et des petits appareils. (C2)</p> <p>b1.ep4b : Ils expliquent les différentes étapes d'un contrôle des fonctions sur des machines et de petits appareils après les travaux de maintenance. (C2)</p> <p>b1.ep4c : Ils expliquent le fonctionnement des différents moteurs à combustion et du carburant correspondant. (C2)</p> <p>b1.ep5 : Ils décrivent les conséquences possibles en cas de non-respect des directives en usage dans la branche. (C2)</p> <p>b1.ep6 : Ils expliquent comment se comporter et procéder sur la base des manuels d'utilisation, des livrets de service, des listes de contrôle et des prescriptions en matière de sécurité en cas de défaillances survenant sur des machines et des petits appareils.</p> <p>b1.ep7 : Ils citent les machines pour les travaux d'exploitation et d'entretien qui requièrent une formation et un permis spécifiques et montrent la limite de leurs compétences. (C2)</p>	
b.2	Nettoyer les équipements des installations extérieures	
	<p>b2.ep1 : Ils décrivent les mesures de sécurité requises lors de travaux de nettoyage à l'extérieur. (C2)</p> <p>b2.ep3a : Ils expliquent les différentes méthodes de nettoyage usuelles à l'extérieur. (C2)</p> <p>b2.ep3b : Ils décrivent le déroulement des nettoyages d'entretien, intermédiaires et à fond sur des installations extérieures courantes. (C2)</p> <p>b2.ep4 : Ils expliquent les différences en ce qui concerne le nettoyage d'installations extérieures en fonction des conditions météorologiques. (C2)</p> <p>b2.ep5 : Ils expliquent les façons les plus courantes de déblayer la neige et la glace. (C2)</p> <p>b2.ep11 : Ils expliquent le système de séparation des eaux de drainage. (C2)</p>	
b.3	Nettoyer les équipements situés à l'intérieur ou sur des parties de bâtiments	
	<p>b3.ep1 : Ils décrivent les mesures de sécurité requises ainsi que les EPI pour l'exécution de travaux de nettoyage à l'intérieur. (C2)</p> <p>b3.ep3e : Ils expliquent les différentes méthodes de nettoyage utilisées à l'intérieur. (C2)</p> <p>b3.ep3f : Ils décrivent le déroulement de travaux d'entretien, de nettoyage intermédiaire et à fond d'installations intérieures les plus courantes. (C2)</p>	
DCO c	Entretien et réparation des installations extérieures et intérieures et entretien des espaces verts	100 périodes
CO	Objectifs évaluateurs EP du DCO c	
c.1	Exécuter des travaux d'entretien et de réparation simples sur les installations extérieures	

c1.ep2a : Ils expliquent les travaux d'entretien simples sur des objets, des installations ainsi que sur des surfaces routières et des chemins généraux. (C2)

c1.ep2b : Ils montrent les limites des compétences applicables dans l'entreprise pour les propres travaux d'entretien et de réparation effectués à l'extérieur. (C2)

c1.ep2c : Ils expliquent la structure des différentes sortes de revêtements des surfaces routières et des chemins généraux. (C2)

c1.ep4 : Ils décrivent les mesures de sécurité requises lors de travaux d'entretien et de réparations sur des installations extérieures. (C2)

c1.ep6 : Ils expliquent la procédure à suivre lors de l'apparition d'un message d'erreur sur des installations extérieures, des conduites ou un système de drainage de surface. (C2)

c.2 Effectuer des travaux d'entretien et de réparation simples à l'intérieur des bâtiments

c2.ep2a : Ils décrivent le déroulement de travaux d'entretien et de petites réparations sur des équipements à l'intérieur et sur des parties de bâtiments. (C2)

c2.ep3 : Ils expliquent comment utiliser en toute sécurité l'air comprimé, les récipients sous pression et les bouteilles de gaz. (C2)

c2.ep5 : Ils expliquent la procédure en cas de message d'erreur sur des équipements et des installations à l'intérieur des bâtiments. (C2)

c2.ep7 : Ils décrivent les mesures de sécurité requises lors de travaux d'entretien et de réparation sur des équipements à l'intérieur et sur des parties de bâtiments. (C2)

c.3 Entretien des espaces verts

c3.ep3a : Ils décrivent les travaux à effectuer pour entretenir le gazon. (C2)

c3.ep3c : Ils expliquent les mesures d'entretien des gazons et des zones rudérales. (C2)

c3.ep3d : Ils citent les principes qui régissent un arrosage économique et écologique. (C2)

c3.ep4 : Ils expliquent les bases légales ainsi que les principes en matière d'économie et de protection de l'environnement dans le cadre des travaux de fertilisation. (C2)

c3.ep5 : Ils expliquent les méthodes biologiques de lutte contre les parasites. (C2)

c3.ep6 : Ils distinguent les néophytes des plantes indigènes. (C3)

c3.ep7a : Ils expliquent l'importance du bois mort pour améliorer la biodiversité dans les espaces verts. (C2)

c3.ep7b : Ils expliquent la faune des rives et la manière de la protéger. (C2)

c3.ep7c : Ils expliquent les principes de l'entretien naturel de la végétation des rives le long des plans d'eau. (C2)

c3.ep7d : Ils expliquent les prescriptions légales qui régissent les travaux le long des rives. (C2)

c3.ep8b : Ils décrivent les principales caractéristiques des maladies des plantes. (C2)

c3.ep8d : Ils expliquent les principaux soins des plantes annuelles et bisannuelles ainsi que des vivaces, des arbrisseaux, des arbustes et des arbres. (C2)

2 Domaine de compétences opérationnelles a « Préparation des travaux d'exploitation »

2.1 Vue d'ensemble des compétences opérationnelles

CO Situation de travail

- a.1 Procéder à la signalisation du périmètre des travaux d'entretien, de nettoyage, de maintenance ou d'entretien des espaces verts
-

Les employés d'exploitation posent des signalisations simples à l'intérieur et à l'extérieur. Les mandats d'une certaine complexité leur sont confiés par leur supérieur hiérarchique ou sont tirés de la planification ou de la description de service. Pour ce faire, ils consultent le cosec-do ou le cosec. Ils posent les éléments de signalisation nécessaires en temps utile. Lors de la mise en place de la signalisation, ils portent les équipements de protection individuelle (EPI) ainsi que les vêtements de signalisation requis pour être bien visibles des tiers dans la zone de circulation. Ils vérifient les signalisations régulièrement et lorsqu'un accident ou un dommage est signalé.

- a.3 Préparer les infrastructures pour des événements et des manifestations
-

Les employés d'exploitation préparent l'infrastructure de petites et moyennes manifestations selon le calendrier prévu. Ils organisent dans les délais le matériel nécessaire pour des événements à l'intérieur et à l'extérieur et assurent la fonctionnalité de l'infrastructure technique. Ils réparent les défauts et les dommages simples de manière autonome. Ils effectuent les travaux de rangement selon les instructions et contrôlent les marchandises retournées. Ils entreposent le matériel et les équipements dans l'entrepôt et mettent la liste de l'inventaire à jour.

2.2 Vue d'ensemble de tous les champs d'apprentissage

Champs d'apprentissage	Référence à la CO	Périodes
CA 1 : Expliquer les prescriptions légales et les concepts de sécurité sur la signalisation	a1	10
CA 2 : Planifier et assurer la signalisation	a1/a3	24
CA 3 : Traiter les données et les réclamations	a3	6

2.3 Champ d'apprentissage 1 : Expliquer les prescriptions légales et les concepts de sécurité sur la signalisation

Il existe 10 périodes d'enseignements pour ce champ d'apprentissage.

2.3.1 Activité typique

Lorena est en train de préparer un dispositif de sécurité antichute sur l'échafaudage à l'aide d'une liste de contrôle. Elle réfléchit à présent dans une prochaine étape aux prescriptions légales et aux concepts de sécurité qu'elle doit prendre en compte concernant la signalisation. Ensuite elle rassemble l'EPI adapté.

2.3.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage

a1.ep1a	Ils citent les prescriptions en matière de signalisation et les directives de la SUVA et du BPA ainsi que celles de la CFST. (C1)
a1.ep4a	Ils décrivent les mesures de sécurité et la signalisation utilisées pour l'autoprotection, la protection d'autrui et la protection des biens lors des travaux d'entretien, de maintenance, de nettoyage et d'entretien des espaces verts à l'intérieur et à l'extérieur. (C2)
a1.ep4b	Ils expliquent les conséquences sur le plan légal en cas de non-respect des prescriptions de sécurité. (C2)
a1.ep5c	Ils expliquent les restrictions de circulations lors de travaux de signalisation en fonction du propriétaire de la route. (C2)

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales » et « Aptitudes », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Aptitudes

-

2.3.3 Médias d'apprentissage

L'organe responsable met à disposition pour le cours des médias d'apprentissage orientés vers les compétences opérationnelles. Dans ce champ d'apprentissage, les unités de contenu suivantes sont à votre disposition :

Éléments opérationnels

« a1 : Procéder à la signalisation du périmètre des travaux d'entretien, de nettoyage, de maintenance ou d'entretien des espaces verts »

Module de connaissances

« Expliquer les prescriptions légales et les concepts de sécurité sur la signalisation »

2.4 Champ d'apprentissage 2 : Planifier et assurer la signalisation

Il existe 24 périodes d'enseignements pour ce champ d'apprentissage.

2.4.1 Activité typique

Philippe a été chargé par son supérieur de couper la haie dans la rue. Avec son supérieur, il effectue une pré-analyse et réfléchit, entre autres, à quel type de barrage est le plus sécurisé et à partir de quand il doit rediriger les passants vers l'autre trottoir. Il consigne la procédure dans une esquisse et note les réflexions sur les ressources et matériaux nécessaires. Il discute de la situation avec son supérieur et ils optent pour une fermeture complète de la rue, afin d'éviter que les passants ne trébuchent sur les branches coupées. Avant de s'atteler à la tâche, il prend encore une fois les règles de signalisation en main afin de s'assurer de mettre en place toute la signalisation et tous les marquages nécessaires.

2.4.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage

a1.ep1b	Ils établissent une liste de matériel en vue de travaux de signalisation selon la planification. (C3)
a1.ep5a	Ils décrivent le déroulement des travaux de signalisation. (C2)
a1.ep5b	Ils planifient ou esquissent une signalisation sur la base d'une situation de travail typique à l'intérieur ou à l'extérieur. (C3)
a3.ep1a	Ils expliquent les sources d'approvisionnement du matériel. (C2)
a3.ep1b	Ils planifient le matériel requis pour différentes manifestations et calculent les coûts de ce matériel selon les instructions ou à l'aide d'un plan ou d'une esquisse. (C3)
a3.ep1c	Ils décrivent le processus d'acquisition de matériel. (C2)
a3.ep6b	Ils mettent la liste de l'inventaire à jour sur la base de la liste correspondante. (C3)

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales » et « Aptitudes », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Connaissances fondamentales

a1.ep5a	Ils décrivent le déroulement des travaux de signalisation. (C2)
a3.ep1a	Ils expliquent les sources d'approvisionnement du matériel. (C2)
a3.ep1c	Ils décrivent le processus d'acquisition de matériel. (C2)

Objectifs évaluateurs Aptitudes

a1.ep1b	Ils établissent une liste de matériel en vue de travaux de signalisation selon la planification. (C3)
a1.ep5b	Ils planifient ou esquissent une signalisation sur la base d'une situation de travail typique à l'intérieur ou à l'extérieur. (C3)
a3.ep1b	Ils planifient le matériel requis pour différentes manifestations et calculent les coûts de ce matériel selon les instructions ou à l'aide d'un plan ou d'une esquisse. (C3)
a3.ep6b	Ils mettent la liste de l'inventaire à jour sur la base de la liste correspondante. (C3)

2.4.3 Médias d'apprentissage

L'organe responsable met à disposition pour le cours des médias d'apprentissage orientés vers les compétences opérationnelles. Dans ce champ d'apprentissage, les unités de contenu suivantes sont à votre disposition :

Éléments opérationnels

- « a1 : Procéder à la signalisation du périmètre des travaux d'entretien, de nettoyage, de maintenance ou d'entretien des espaces verts »
- « a3 : Préparer les infrastructures pour des événements et des manifestations »

Module de connaissances

- « Planifier et assurer la signalisation »

2.5 Champ d'apprentissage 3 : Traiter les données et les réclamations

Il existe 6 périodes d'enseignements pour ce champ d'apprentissage.

2.5.1 Activité typique

Activité typique 1

Après une livraison de produits chimiques, Caroline doit recenser dans son programme de gestion de données la quantité et le type de produits chimiques livrés. Une fois qu'elle a consigné toutes les informations dans le programme, elle fait rapidement vérifier la saisie par son supérieur.

Activité typique 2

Suite à d'importantes chutes de neige, Andreas, qui est en formation, et son équipe ont fort à faire avec l'entretien hivernal. Au moment où Andreas commence à déneiger les trottoirs à l'aide du chasse-neige, un riverain en colère vient à sa rencontre. Ce dernier est tout sauf content que la neige évacuée se retrouve entassée sur son terrain privé. Il demande à Andreas d'enlever immédiatement de là le tas de neige. Andreas fait preuve de compréhension pour la colère du riverain et répond aimablement qu'il en discutera volontiers avec son supérieur.

2.5.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage

a3.ep4 Ils décrivent un traitement des réclamations orienté vers le service. (C2)

a3.ep6a Ils utilisent les programmes de traitement de textes et de gestion des données. (C3)

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales » et « Aptitudes », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Connaissances fondamentales

a3.ep4 Ils décrivent un traitement des réclamations orienté vers le service. (C2)

Objectifs évaluateurs Aptitudes

a3.ep6a Ils utilisent les programmes de traitement de textes et de gestion des données. (C3)

Ils saisissent différentes données (ex. feuille de calcul, texte) dans un programme de traitement numérique.



2.5.3 Médias d'apprentissage

L'organe responsable met à disposition pour le cours des médias d'apprentissage orientés vers les compétences opérationnelles. Dans ce champ d'apprentissage, les unités de contenu suivantes sont à votre disposition :

Éléments opérationnels

« a3 : Préparer les infrastructures pour des événements et des manifestations »

Module de connaissances

« Traiter les données et les réclamations »

3 Domaine de compétences opérationnelles b « Nettoyage de l'installation et des infrastructures exploitées »

3.1 Vue d'ensemble des compétences opérationnelles

CO	Situation de travail
-----------	-----------------------------

b.1	Nettoyer les machines, les petits appareils et les outils utilisés pour les travaux d'exploitation et assurer leur maintenance
-----	--

Les employés d'exploitation nettoient les machines et les petits appareils selon le plan de travail et les spécifications du fabricant. Les informations requises pour le nettoyage leur sont fournies par leur supérieur hiérarchique, les manuels d'utilisation, les listes de contrôle ou les prescriptions en matière de sécurité. Ils prennent en outre connaissance des travaux de maintenance à effectuer en consultant les données du système de maintenance correspondant. Ce faisant, ils appliquent les directives de la branche et portent les EPI correspondants.

b.2	Nettoyer les équipements des installations extérieures
-----	--

Les employés d'exploitation nettoient selon les instructions des rues et des routes, des trottoirs, des terrains de jeux, des circuits de sport, des aires de sable et d'autres installations et équipements extérieurs. Ils utilisent pour les différentes surfaces, les appareils, les machines et les produits de nettoyage appropriés de manière ergonomique et respectueuse de l'environnement. Ce faisant, ils appliquent les mesures de sécurité et portent les EPI nécessaires. Ils surveillent les conditions météorologiques et définissent les étapes de travail en conséquence.

b.3	Nettoyer les équipements situés à l'intérieur ou sur des parties de bâtiments
-----	---

Les employés d'exploitation nettoient régulièrement les équipements à l'intérieur, dans les espaces réservés aux hôtes et sur des parties de bâtiments. Ils effectuent l'entretien, le nettoyage intermédiaire et le nettoyage de fond conformément au plan d'hygiène respectif, en tenant compte de toutes les mesures de sécurité et des règles d'hygiène. Ils déterminent le produit de nettoyage et le dosage en fonction du type de revêtement.

3.2 Vue d'ensemble de tous les champs d'apprentissage

Champs d'apprentissage	Référence à la CO	Périodes
CA 1 : Décrire la fonction et la vérification des machines ainsi que des petits appareils	b1	20
CA 2 : Réaliser des travaux dans différentes conditions météorologiques de manière respectueuse de l'environnement	b2	15
CA 3 : Expliquer les mesures de nettoyage et de sécurité sur des installations intérieures et extérieures	b2/b3	25

3.3 Champ d'apprentissage 1 : Décrire la fonction et la vérification des machines ainsi que des petits appareils

Il existe 20 périodes d'enseignements pour ce champ d'apprentissage.

3.3.1 Activité typique

À cause d'un vent fort, une grande quantité de feuilles est tombée sur l'esplanade devant une installation sportive. Benoît, en formation, doit enlever les feuilles de l'esplanade avec une balayeuse aspirante. Avec l'aide de son supérieur, il la remplit d'abord d'eau, vérifie le niveau de carburant et contrôle la présence de corps étrangers dans le conduit d'aspiration (ex. bouteilles en plastique). De plus, il vérifie la présence d'objets ne pouvant être aspirés sur la surface à nettoyer et les enlève à la main. Avant de remplir à nouveau le réservoir de la machine, il effectue le service de parc journalier avec son supérieur.

3.3.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage	
b1.ep4a	Ils expliquent les fonctionnalités de base des machines et des petits appareils. (C2)
b1.ep4b	Ils expliquent les différentes étapes d'un contrôle des fonctions sur des machines et de petits appareils après les travaux de maintenance. (C2)
b1.ep4c	Ils expliquent le fonctionnement des différents moteurs à combustion et du carburant correspondant. (C2)
b1.ep5	Ils décrivent les conséquences possibles en cas de non-respect des directives en usage dans la branche. (C2)

b1.ep6	Ils expliquent comment se comporter et procéder sur la base des manuels d'utilisation, des livrets de service, des listes de contrôle et des prescriptions en matière de sécurité en cas de défaillances survenant sur des machines et des petits appareils.
b1.ep7	Ils citent les machines pour les travaux d'exploitation et d'entretien qui requièrent une formation et un permis spécifiques et montrent la limite de leurs compétences. (C2)

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales » et « Aptitudes », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Connaissances fondamentales

b1.ep4a	Ils expliquent les fonctionnalités de base des machines et des petits appareils. (C2)
b1.ep4b	Ils expliquent les différentes étapes d'un contrôle des fonctions sur des machines et de petits appareils après les travaux de maintenance. (C2)
b1.ep4c	Ils expliquent le fonctionnement des différents moteurs à combustion et du carburant correspondant. (C2)
b1.ep5	Ils décrivent les conséquences possibles en cas de non-respect des directives en usage dans la branche. (C2)
b1.ep6	Ils expliquent comment se comporter et procéder sur la base des manuels d'utilisation, des livrets de service, des listes de contrôle et des prescriptions en matière de sécurité en cas de défaillances survenant sur des machines et des petits appareils.
b1.ep7	Ils citent les machines pour les travaux d'exploitation et d'entretien qui requièrent une formation et un permis spécifiques et montrent la limite de leurs compétences. (C2)

Objectifs évaluateurs Aptitudes

-

3.3.3 Médias d'apprentissage

L'organe responsable met à disposition pour le cours des médias d'apprentissage orientés vers les compétences opérationnelles. Dans ce champ d'apprentissage, les unités de contenu suivantes sont à votre disposition :

Éléments opérationnels

« b1 : Nettoyer les machines, les petits appareils et les outils utilisés pour les travaux d'exploitation et assurer leur maintenance »

Module de connaissances

« Décrire la fonction et la vérification des machines ainsi que des petits appareils »

3.4 Champ d'apprentissage 2 : Réaliser des travaux dans différentes conditions météorologiques de manière respectueuse de l'environnement

Il existe 15 périodes d'enseignements pour ce champ d'apprentissage.

3.4.1 Activité typique

Un service hivernal intense attend Lucas ; il va l'aborder avec son supérieur. Sous sa direction, il se sert du chasse-neige et épand uniquement la quantité de sel suffisante afin de ménager la machine et l'environnement.

3.4.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage

b2.ep4	Ils expliquent les différences en ce qui concerne le nettoyage d'installations extérieures en fonction des conditions météorologiques. (C2)
b2.ep5	Ils expliquent les façons les plus courantes de déblayer la neige et la glace. (C2)
b2.ep11	Ils expliquent le système de séparation des eaux de drainage. (C2)

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales » et « Aptitudes », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Connaissances fondamentales

b2.ep4	Ils expliquent les différences en ce qui concerne le nettoyage d'installations extérieures en fonction des conditions météorologiques. (C2)
b2.ep5	Ils expliquent les façons les plus courantes de déblayer la neige et la glace. (C2)
b2.ep11	Ils expliquent le système de séparation des eaux de drainage. (C2)

Objectifs évaluateurs Aptitudes

-

3.4.3 Médias d'apprentissage

L'organe responsable met à disposition pour le cours des médias d'apprentissage orientés vers les compétences opérationnelles. Dans ce champ d'apprentissage, les unités de contenu suivantes sont à votre disposition :

Éléments opérationnels

« b2 : Nettoyer les équipements des installations extérieures »

Module de connaissances

« Réaliser des travaux dans différentes conditions météorologiques de manière respectueuse de l'environnement »

3.5 Champ d'apprentissage 3 : Expliquer les mesures de nettoyage et de sécurité sur des installations intérieures et extérieures

Il existe 25 périodes d'enseignements pour ce champ d'apprentissage.

3.5.1 Activité typique

Tandis qu'après le weekend, Sylvain regarde le planning de la semaine le lundi, il voit qu'aujourd'hui est prévu pour lui le nettoyage et le contrôle du terrain de jeux à côté de l'installation sportive. Pour cela, il prend le manuel d'utilisation des équipements de jeux et utilise les listes de contrôle correspondantes pour vérifier la sécurité et le bon fonctionnement des équipements du terrain de jeux. Il prépare le nettoyage et le contrôle avec une autre collègue.

3.5.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage	
b2.ep1	Ils décrivent les mesures de sécurité requises lors de travaux de nettoyage à l'extérieur. (C2)
b2.ep3a	Ils expliquent les différentes méthodes de nettoyage usuelles à l'extérieur. (C2)
b2.ep3b	Ils décrivent le déroulement des nettoyages d'entretien, intermédiaires et à fond sur des installations extérieures courantes. (C2)
b3.ep1	Ils décrivent les mesures de sécurité requises ainsi que les EPI pour l'exécution de travaux de nettoyage à l'intérieur. (C2)
b3.ep3e	Ils expliquent les différentes méthodes de nettoyage utilisées à l'intérieur. (C2)
b3.ep3f	Ils décrivent le déroulement de travaux d'entretien, de nettoyage intermédiaire et à fond d'installations intérieures les plus courantes. (C2)

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales » et « Aptitudes », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Connaissances fondamentales

b2.ep1	Ils décrivent les mesures de sécurité requises lors de travaux de nettoyage à l'extérieur. (C2)
b2.ep3a	Ils expliquent les différentes méthodes de nettoyage usuelles à l'extérieur. (C2)
b2.ep3b	Ils décrivent le déroulement des nettoyages d'entretien, intermédiaires et à fond sur des installations extérieures courantes. (C2)
b3.ep1	Ils décrivent les mesures de sécurité requises ainsi que les EPI pour l'exécution de travaux de nettoyage à l'intérieur. (C2)
b3.ep3e	Ils expliquent les différentes méthodes de nettoyage utilisées à l'intérieur. (C2)
b3.ep3f	Ils décrivent le déroulement de travaux d'entretien, de nettoyage intermédiaire et à fond d'installations intérieures les plus courantes. (C2)

Objectifs évaluateurs Aptitudes

-

3.5.3 Médias d'apprentissage

L'organe responsable met à disposition pour le cours des médias d'apprentissage orientés vers les compétences opérationnelles. Dans ce champ d'apprentissage, les unités de contenu suivantes sont à votre disposition :

Éléments opérationnels

« b2 : Nettoyer les équipements des installations extérieures »

« b3 : Nettoyer les équipements situés à l'intérieur ou sur des parties de bâtiments »

Module de connaissances

« Expliquer les mesures de nettoyage et de sécurité sur des installations intérieures et extérieures »

4 Domaine de compétences opérationnelles c « Entretien et réparation des installations extérieures et intérieures et entretien des espaces verts »

4.1 Vue d'ensemble des compétences opérationnelles

CO	Situation de travail
-----------	-----------------------------

c.1	Exécuter des travaux d'entretien et de réparation simples sur les installations extérieures
-----	---

Les employés d'exploitation effectuent des travaux d'entretien simples et de petites réparations sur des installations extérieures ainsi que sur des surfaces routières et des chemins généraux. Le mandat leur est décerné par leur supérieur hiérarchique. Ils réparent les dommages et clarifient les travaux plus importants avec leur supérieur. Ils portent les EPI requis et appliquent les mesures de sécurité spécifiques.

c.2	Effectuer des travaux d'entretien et de réparation simples à l'intérieur des bâtiments
-----	--

Les employés d'exploitation effectuent des travaux d'entretien simples et de petites réparations sur des équipements à l'intérieur et sur des parties de bâtiments tels que des dispositifs d'éclairage et des protections solaires. Les travaux englobent également de petites réparations sur des éléments en bois ainsi que des travaux de peinture et de plâtrage. Lorsqu'ils remplacent des appareils et des dispositifs d'éclairage usagés, ils veillent à utiliser des produits économes en énergie. Le mandat leur est décerné par leur supérieur hiérarchique. Ils observent les mesures de sécurité et portent les EPI requis.

c.3	Entretien des espaces verts
-----	-----------------------------

Les employés d'exploitation entretiennent les espaces verts à l'extérieur en tenant compte de la croissance en continue des plantations. Ils utilisent à cette fin les listes de contrôle correspondantes. Ils effectuent les travaux d'entretien nécessaires des espaces verts en appliquant les mesures de sécurité spécifiques. Ils utilisent la tronçonneuse, la débroussailleuse et d'autres appareils pour l'entretien des espaces verts, en tenant compte des mesures de sécurité nécessaires. Ils effectuent les travaux requérant des produits phytosanitaires et antiparasitaires sous la conduite d'un titulaire d'une licence spécifique.

4.2 Vue d'ensemble de tous les champs d'apprentissage

Champs d'apprentissage	Référence à la CO	Périodes
CA 1 : Entretenir et réparer des objets simples à l'intérieur et à l'extérieur	c1/c2	25
CA 2 : Expliquer des mesures de sécurité lors d'installations ainsi que de messages d'erreur	c1/c2	15
CA 3 : Gérer de façon respectueuse de l'environnement la végétation des rives	c3	10
CA 4 : Expliquer l'entretien des plantes	c3	50

4.3 Champ d'apprentissage 1 : Entretenir et réparer des objets simples à l'intérieur et à l'extérieur

Il existe 25 périodes d'enseignements pour ce champ d'apprentissage.

4.3.1 Activité typique

Lors du contrôle du terrain de jeux, Gianmarco a remarqué que sur la balançoire, les maillons de chaîne sur le support étaient usés. Il fait part de son observation à son supérieur. Ce dernier l'informe qu'il y a des chaînes de rechange dans le local de stockage et lui demande de changer les chaînes. Après avoir étudié le manuel d'utilisation de la balançoire, Jean-Marc sait exactement comment il doit accrocher de nouvelles chaînes.

4.3.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage

c1.ep2a	Ils expliquent les travaux d'entretien simples sur des objets, des installations ainsi que sur des surfaces routières et des chemins généraux. (C2)
c1.ep2b	Ils montrent les limites des compétences applicables dans l'entreprise pour les propres travaux d'entretien et de réparation effectués à l'extérieur. (C2)
c1.ep2c	Ils expliquent la structure des différentes sortes de revêtements des surfaces routières et des chemins généraux. (C2)
c2.ep2a	Ils décrivent le déroulement de travaux d'entretien et de petites réparations sur des équipements à l'intérieur et sur des parties de bâtiments. (C2)

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales » et « Aptitudes », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Connaissances fondamentales

c1.ep2a	Ils expliquent les travaux d'entretien simples sur des objets, des installations ainsi que sur des surfaces routières et des chemins généraux. (C2)
c1.ep2b	Ils montrent les limites des compétences applicables dans l'entreprise pour les propres travaux d'entretien et de réparation effectués à l'extérieur. (C2)
c1.ep2c	Ils expliquent la structure des différentes sortes de revêtements des surfaces routières et des chemins généraux. (C2)
c2.ep2a	Ils décrivent le déroulement de travaux d'entretien et de petites réparations sur des équipements à l'intérieur et sur des parties de bâtiments. (C2)

Objectifs évaluateurs Aptitudes

-

4.3.3 Médias d'apprentissage

L'organe responsable met à disposition pour le cours des médias d'apprentissage orientés vers les compétences opérationnelles. Dans ce champ d'apprentissage, les unités de contenu suivantes sont à votre disposition :

Éléments opérationnels

« c1 : Exécuter des travaux d'entretien et de réparation simples sur les installations extérieures »

« c2 : Effectuer des travaux d'entretien et de réparation simples à l'intérieur des bâtiments »

Module de connaissances

« Entretien et réparation des objets simples à l'intérieur et à l'extérieur »

4.4 Champ d'apprentissage 2 : Expliquer des mesures de sécurité lors d'installations ainsi que de messages d'erreur

Il existe 15 périodes d'enseignements pour ce champ d'apprentissage.

4.4.1 Activité typique

Constantin exerce en tant que personne en formation dans une piscine couverte. Lorsqu'il arrive au travail le matin, il remarque que l'installation a déclenché une alarme. Il vérifie d'où provient le message d'erreur et il constate que le conteneur d'acide chlorhydrique est vide. Il réfléchit avec un collègue à quoi doit ressembler l'équipement de protection individuelle (EPI) approprié et quelles mesures ils doivent prendre pour changer le conteneur d'acide chlorhydrique en toute sécurité.

4.4.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage

c1.ep4	Ils décrivent les mesures de sécurité requises lors de travaux d'entretien et de réparations sur des installations extérieures. (C2)
c1.ep6	Ils expliquent la procédure à suivre lors de l'apparition d'un message d'erreur sur des installations extérieures, des conduites ou un système de drainage de surface. (C2)
c2.ep3	Ils expliquent comment utiliser en toute sécurité l'air comprimé, les récipients sous pression et les bouteilles de gaz. (C2)
c2.ep5	Ils expliquent la procédure en cas de message d'erreur sur des équipements et des installations à l'intérieur des bâtiments. (C2)
c2.ep7	Ils décrivent les mesures de sécurité requises lors de travaux d'entretien et de réparation sur des équipements à l'intérieur et sur des parties de bâtiments. (C2)

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales » et « Aptitudes », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Connaissances fondamentales

c1.ep4	Ils décrivent les mesures de sécurité requises lors de travaux d'entretien et de réparations sur des installations extérieures. (C2)
c1.ep6	Ils expliquent la procédure à suivre lors de l'apparition d'un message d'erreur sur des installations extérieures, des conduites ou un système de drainage de surface. (C2)
c2.ep3	Ils expliquent comment utiliser en toute sécurité l'air comprimé, les récipients sous pression et les bouteilles de gaz. (C2)
c2.ep5	Ils expliquent la procédure en cas de message d'erreur sur des équipements et des installations à l'intérieur des bâtiments. (C2)
c2.ep7	Ils décrivent les mesures de sécurité requises lors de travaux d'entretien et de réparation sur des équipements à l'intérieur et sur des parties de bâtiments. (C2)

Objectifs évaluateurs Aptitudes

4.4.3 Médias d'apprentissage

L'organe responsable met à disposition pour le cours des médias d'apprentissage orientés vers les compétences opérationnelles. Dans ce champ d'apprentissage, les unités de contenu suivantes sont à votre disposition :

Éléments opérationnels

- « c1 : Exécuter des travaux d'entretien et de réparation simples sur les installations extérieures »
- « c2 : Effectuer des travaux d'entretien et de réparation simples à l'intérieur des bâtiments »

Module de connaissances

- « Expliquer des mesures de sécurité lors d'installations ainsi que de messages d'erreur »

4.5 Champ d'apprentissage 3 : Gérer de façon respectueuse de l'environnement la végétation des rives

Il existe 10 périodes d'enseignements pour ce champ d'apprentissage.

4.5.1 Activité typique

Aujourd'hui, Alexandre et sa collègue Mélanie sont en charge de la gestion de la rive. Elle lui indique qu'il est particulièrement important de n'utiliser aucun produit chimique afin de préserver la durabilité et l'écologie de la rive. Pour ce travail, il s'assure d'avoir un équipement de protection individuelle (EPI) adapté. Mélanie rappelle une fois de plus à Alexandre que les mesures de protection des eaux, la liste de contrôle pour la protection des rives de l'Office fédéral de l'environnement (OFEV) ainsi que les dispositions de l'organisation cantonale chargée de la protection des eaux sont d'importantes bases pour le travail ultérieur.

4.5.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage

c3.ep7a	Ils expliquent l'importance du bois mort pour améliorer la biodiversité dans les espaces verts. (C2)
c3.ep7b	Ils expliquent la faune des rives et la manière de la protéger. (C2)

c3.ep7c	Ils expliquent les principes de l'entretien naturel de la végétation des rives le long des plans d'eau. (C2)
---------	--

c3.ep7d	Ils expliquent les prescriptions légales qui régissent les travaux le long des rives. (C2)
---------	--

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales » et « Aptitudes », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Connaissances fondamentales

c3.ep7a	Ils expliquent l'importance du bois mort pour améliorer la biodiversité dans les espaces verts. (C2)
---------	--

c3.ep7b	Ils expliquent la faune des rives et la manière de la protéger. (C2)
---------	--

c3.ep7c	Ils expliquent les principes de l'entretien naturel de la végétation des rives le long des plans d'eau. (C2)
---------	--

c3.ep7d	Ils expliquent les prescriptions légales qui régissent les travaux le long des rives. (C2)
---------	--

Objectifs évaluateurs Aptitudes

-

4.5.3 Médias d'apprentissage

L'organe responsable met à disposition pour le cours des médias d'apprentissage orientés vers les compétences opérationnelles. Dans ce champ d'apprentissage, les unités de contenu suivantes sont à votre disposition :

Éléments opérationnels

« c3 : Entretien des espaces verts »

Module de connaissances

« Gérer de façon respectueuse de l'environnement la végétation des rives »

4.6 Champ d'apprentissage 4 : Expliquer l'entretien des plantes

Il existe 50 périodes d'enseignements pour ce champ d'apprentissage.

4.6.1 Activité typique

Sur la liste de tâches de Michaela aujourd'hui il y a l'entretien du terrain de football. Pour ce travail, elle est aidée de son supérieur. Il lui demande de vérifier très précisément s'il y a de la végétation comme du trèfle ou des champignons qui ne devraient pas se trouver sur le terrain et si la présence de flaques par ex. compromet la possibilité de jouer sur la pelouse. En outre, elle doit arroser le terrain pour que le gazon reste bien vert.

4.6.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage

c3.ep3a	Ils décrivent les travaux à effectuer pour entretenir le gazon. (C2)
c3.ep3c	Ils expliquent les mesures d'entretien des gazons et des zones rudérales. (C2)
c3.ep3d	Ils citent les principes qui régissent un arrosage économique et écologique. (C2)
c3.ep4	Ils expliquent les bases légales ainsi que les principes en matière d'économie et de protection de l'environnement dans le cadre des travaux de fertilisation. (C2)
c3.ep5	Ils expliquent les méthodes biologiques de lutte contre les parasites. (C2)
c3.ep6	Ils distinguent les néophytes des plantes indigènes. (C3)
c3.ep8b	Ils décrivent les principales caractéristiques des maladies des plantes. (C2)
c3.ep8d	Ils expliquent les principaux soins des plantes annuelles et bisannuelles ainsi que des vivaces, des arbrisseaux, des arbustes et des arbres. (C2)

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales » et « Aptitudes », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Aptitudes

c3.ep3a	Ils décrivent les travaux à effectuer pour entretenir le gazon. (C2)
c3.ep3c	Ils expliquent les mesures d'entretien des gazons et des zones rudérales. (C2)
c3.ep3d	Ils citent les principes qui régissent un arrosage économique et écologique. (C2)
c3.ep4	Ils expliquent les bases légales ainsi que les principes en matière d'économie et de protection de l'environnement dans le cadre des travaux de fertilisation. (C2)
c3.ep5	Ils expliquent les méthodes biologiques de lutte contre les parasites. (C2)
c3.ep8b	Ils décrivent les principales caractéristiques des maladies des plantes. (C2)
c3.ep8d	Ils expliquent les principaux soins des plantes annuelles et bisannuelles ainsi que des vivaces, des arbrisseaux, des arbustes et des arbres. (C2)

Objectifs évaluateurs Connaissances fondamentales

c3.ep6 Ils distinguent les néophytes des plantes indigènes. (C3)

Ils distinguent les néophytes définis selon une liste séparée des plantes indigènes.

4.6.3 Médias d'apprentissage

L'organe responsable met à disposition pour le cours des médias d'apprentissage orientés vers les compétences opérationnelles. Dans ce champ d'apprentissage, les unités de contenu suivantes sont à votre disposition :

Éléments opérationnels

« c3 : Entretien des espaces verts »

Module de connaissances

« Expliquer l'entretien des plantes »



5 Domaine de compétences opérationnelles d « Finalisation des travaux d'exploitation »

Aucun objectif évaluateur scolaire dans le DCO d pour la 2^e année d'apprentissage.

6 Aides à la planification

Pour la mise en œuvre dans les écoles professionnelles, les outils suivants sont à disposition :

- Employée d'exploitation / employé d'exploitation AFP : Vue d'ensemble des champs d'apprentissage des deux années d'apprentissage (pour les domaines de compétences opérationnelles a - d)

7 Annexe

Vous trouverez ici les listes actuelles mentionnées dans les objectifs évaluateurs en rapport avec les champs d'apprentissage suivants :

- DCO C : Champ d'apprentissage 4